

# 淡江大學師資培育中心 110 學年度「英文板書競賽」活動成果報告

<b>活動名稱</b>	淡江大學師資培育中心 110 學年度英文板書競賽		
<b>辦理單位</b>	淡江師資培育中心、師培學會	<b>聯絡人/分機</b>	張峻嘉
<b>活動日期</b>	110 年 12 月 3 日 (五)	<b>活動時間</b>	晚上 6 點 30 分至 9 點
<b>活動地點</b>	工學大樓 E409	<b>參與人數</b>	參賽者 12 位 + 評審 2 位

## 活動內容說明

此競賽旨在賦予本校各科師資生互相切磋、交流之機會，期以培養參賽者未來教甄、任教設計板書之關鍵能力，包括教學內容、版面使用、字體設計與創意發揮等。本會特此在 12/3 (五) 18:30 至 21:00 於工館大樓 E409 辦理英文板書競賽，與 2 位英文領域專家評審、及共 12 位各任教學科領域的師資生共襄盛舉。

報名方式採 Google 問卷報名，並附上日前板書研習之教學講義、以及各大出版社之國、高中電子教科書，使各科師資生得以充足準備板書設計之教學內容，並於賽前模擬並設計教師甄選所將使用之 10~15 分鐘板書設計，用於競賽當日之中。

競賽進行方式如下所示：(1) 規則說明與準備 (2) 競賽開始，每位參賽者上台設計 7 分鐘板書，爾後簡短介紹設計理念，台下的同學同時填寫互評單，於結束後交給該位參賽同學 (3) 競賽結束，由協辦單位將所有作品一次一份地投影至布幕，請評審根據每位參賽者的板書作品給予回饋與建議 (4) 協辦單位將兩位評審分數輸入至 excel 試算表，由電腦 excel 試算表自動算出平均分數及排序名次 (5) 參賽者掃描 QR code 線上填寫回饋表單，該活動同時於此邁向尾聲。

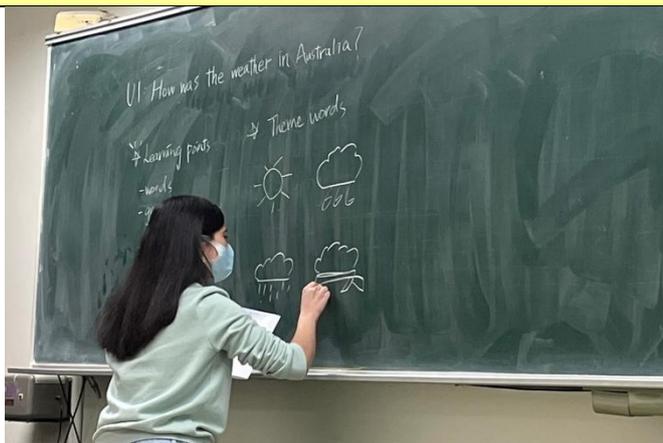
## 參與學生心得

由協辦單位設計的半結構式問卷表單，題目兼具質、量形式，後者以 5 分 Likert 量表設計，1 分為非常不同意，5 分為非常同意。本會總共接收 10 份有效問卷，依據參賽者之量化問卷題目填答情形，得以收穫以下描述性統計結果 (滿分 5 分)：

- (1) 時間安排恰當：4.7 分
- (2) 流程安排合宜：4.8 分
- (3) 規則講解明確：4.6 分
- (4) 對板書設計更加熟悉：5 分
- (5) 對板書設計有更多想法：4.7 分
- (6) 評審回饋具體、有幫助：4.6 分
- (7) 同儕互評單令我了解哪些能夠改進之處：4.8 分
- (8) 工作人員的態度良好：4.8 分
- (9) 整體而言，競賽安排的滿意程度：4.9 分

質化資料以 10 份有效問卷之繳交次序進行編號，以 no.1、2 等方式註記於後。參賽學生心得如下：大多數同學認為此次板書競賽「學習到很多」(no.2)，包括學習到「更多板書技巧」(no.6)、「了解板書的設計可以更多元化」(no.3)、「了解自己的不足」(no.5)、以及「了解怎麼安排板書，跟知道自己的問題在哪」(no.1)。參賽者認為此活動中，因為「得到其他師資生的評價」(no.8)、以及「同儕互評表」(no.4、no.10) 與評審老師「講解很細心」(no.4)、「仔細」(no.7)，才得以覺察自己的作品在評審、同儕「的眼中哪裡是很棒的地方，還有哪裡是可以改進的地方」(no.10)，於是認為此項活動很有意義，「學習到很多」(no.2)，更是「非常有幫助」(no.10)。最後，參賽者一致認為主辦人及工作人員「態度很好」(no.2、no.9)、「讚」(no.3)、「很用心的準備」(no.5)，而且「問題有求必應」(no.9)，使各個參賽者「能夠有這麼好的機會，教學相長」(no.8)。

## 活動照片



參賽者全神貫注書寫著板書的身影



同學熱情活力介紹設計理念



參賽者填寫互評表、欣賞台上板書設計



參與板書競賽的師生全體大合照